

**Циклограмма планирования образовательной деятельности на неделю с детьми
подготовительной к школе группы гр. №8 (6 -7) лет
Воспитатели: Калибаева К.А., Алёхина Т.В.**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I половина дня				
<p>1. «Утро радостных встреч».</p> <p>2. Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>3. Труд в уголке природы.</p> <p>3. Речевые игры, упражнения на развитие артикуляции, дыхания.</p> <p>4. Беседа по ОБЖ.</p> <p>5. Работа с детьми в «Уголке России», «Уголке родного края».</p> <p>6.Чтение художественной литературы.</p>	<p>1. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности.</p> <p>2.Беседа по воспитанию культурно- гигиенических навыков.</p> <p>3. Работа с детьми в уголке «Читаем сами», используя полочку «Умных книг».</p> <p>4. Познавательная - исследовательская деятельность</p>	<p>1. Индивидуальная работа по математике, шахматам.</p> <p>2. Артикуляционные и дыхательные упражнения, чистоговорки, скороговорки.</p> <p>3.Беседа по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>4.Чтение художественной литературы.</p>	<p>1. Индивидуальная работа по развитию речи (игры и упр. на развитие лексико-грамматического строя).</p> <p>2. Игры и упражнения на развитие словаря.</p> <p>3. Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Развивающие игры (дидактические, настольно-печатные) по экономическому воспитанию.</p> <p>5. Ситуационные (проблемные) задачи по экономическому воспитанию детей</p>	<p>1 Индивидуальная работа по ЗКР (дыхательная гимнастика, артикуляционные упражнения), развитие связной речи.</p> <p>2. Использование математической игротки в работе с детьми. Дидактические игры (настольно-печатные).</p> <p>3.Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Чтение худ. литературы.</p>
Непосредственно- образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка. Наблюдение, беседа с детьми. Использование художественного слова. Подвижная игра (1-2 игры). Трудовые поручения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Самостоятельная игра детей.				
Чтение художественной литературы.				
II половина дня				
<p>1.Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика).</p> <p>2.Проектная деятельность.</p>	<p>1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна.</p> <p>2.Заучивание стихотворения (1 раз в неделю).</p> <p>3. Познавательная исследовательская деятельность</p>	<p>1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика).</p> <p>2. Проектная деятельность.</p>	<p>1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика).</p> <p>2. Интеллектуальная игра - развлечение, игра -</p>	<p>1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика).</p> <p>2. Проектная деятельность</p>

			путешествие экономическому воспитанию	по детей	(чередование 1 раз в 2 нед.)
--	--	--	---	-------------	------------------------------

Непосредственно образовательная деятельность (по расписанию)

Прогулка. Наблюдение, беседа с детьми. Использование художественного слова. Подвижная игра (1-2 игры). Трудовые поручения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Самостоятельная игра детей.

После ужина. 1. Самостоятельная художественная деятельность лепка, рисование, аппликация 2. Сюжетно – ролевая игра. 3. Хозяйственно– бытовой труд.	После ужина. 1. Строительно – конструктивные игры. 2. Сюжетно – ролевая игра. 3. Хоз.– бытовой труд.	После ужина. 1. Самостоятельная художественная деятельность (лепка, рисование, аппликация). 2. Сюжетно – ролевая игра. 3. Хозяйственно– бытовой труд.	После ужина. Самостоятельная художественная деятельность (лепка, рисование, аппликация). 2. Сюжетно – ролевая игра по экономическому воспитанию. Хозяйственно– бытовой труд.	После ужина. 1. Театрализованная деятельность 2. Хозяйственно– бытовой труд.
--	--	---	--	--

Чтение художественной литературы.

1. Ежедневно проводить с детьми физминутки, динамические паузы, профилактические упражнения для зрения, слуха, осанки, стопы ног; профилактические гимнастики: дыхательная, артикуляционная; обучение детей элементам точечного массажа.
2. Ежедневно планировать чтение художественной литературы, игровую деятельность.
3. Ежедневно планировать комплекс закаливающих процедур, комплекс утренней гимнастики.
4. Один раз в месяц планировать **«Встречи с интересными людьми»**.
5. Один раз в месяц планировать экскурсии (осенний лес, по ПДД, в детскую библиотеку, музейно- выставочный центр).
6. Отражать в планах проектную, познавательно- исследовательскую, самостоятельную художественную деятельность. Соблюдать традиции группы.